№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен бекітілді
«Нұр- Бөбек» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі _____Н.Кошакпаева
29 тамыз 2025 жыл.

«Алматы облысы білім басқармасының Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұр-Бөбек» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

КМҚК «Нұр-Бөбек» бөбекжай - балабақшасы»

Жобалық қуаты-150орын
Оқыту тілі – мемлекеттік тілде
Топтар саны -6
Кіші топ-1
Ортаңғы топтар- 1
Ересек топтар-2
Мектепалды топтары-2

Білімдері бойынша:
Педагогтер - 19 адам
Жоғары білімді -10 педагог
Арнайы орта білімді – 9 педагог
Басшы-ұйымдастырушы -1
Сараншы-1
Педагог-модератор 9– педагог

Балабақшаның қолданатын инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдері

1. **Тәй-тәй**
2. **Денсаулық сақтау технологиясы**
3. **«STEAM» технологиясы**
4. **ӨТШТ (ТРИЗ)**
5. **М. Монтессори әдісі**

2025-2026 оқу жылына балабақшаның жылдық мақсат-міндеттемелері

Мақсат	Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қауіпсіз және жайлы орта құру, біртұтас тәрбие және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту.
Міндеттері	- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; - Дамытушы орта мен кеңістіктерді тиімді ұйымдастыру арқылы балалардың дағдыларын, еңбек және дербес іс-әрекеттерін дамыту; - Ата-аналарға арналған консультациялық пункт қызметін тиімді ұйымдастыру - Экологиялық мәдениет, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; - Әр тәрбиеленушінің отбасымен «Беске дейін үлгер» қосымшасын пайдалана отырып серіктестік қарым-қатынас орнату;

Жылдық жоспардың құрылымы:

I.Өткен жылғы жұмысты талдау

II. Жылдық міндеттерді шешуге бағытталған іс шаралар

1. **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру,**
2. **Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс;**

2-1.Тәрбие жұмысы;

3. **Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас;**
4. **Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет;**
5. **Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс;**
6. **Бақылау;**

7.Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Өткен жылғы жұмысты талдау

1. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы	Орынадалған күндер: 44287, Науқастық күндер: 13241, Суық тиіп ауырған күндер: 6620 Жалпы науқас көрсеткіші: 6620, Аурудың пайыздық көрсеткіші: 15%
Жыл бойы балалардың ауруы	Ауыратын балалардың көрсеткіші 19,6 пайызды, суық тиіп ауыратын балалардың көрсеткіші 9,8 пайызды, ал қатысушы 80 пайызды құрайды.
Жұмыс істеген күндері бойынша салыстырмалы сандар	Балалардың балабақшада болу күндері 2024-2025 оқу жылы бойынша 57829 күн. Оның ішінде ауру көрсеткіштері 3,5 % құрайды.
Арнайы емдеу-профилактикалық жұмысты ұйымдастыру үшін денсаулық топтары бойынша жиынтық деректер	Көк тем-күз мезгілдерінде сауықтыру шаралары үшін иммунитеттерін жоғарлату, итмұрын жемістің тұнбасы мен шәрбеті қосылған «Фито шай» беріледі. Жылына 2 рет күз және көктем мезгілдерінде фито-шай мен «С» дәруменін беру
Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдау біліктерін жақсартуда дәстүрлі сауықтыру-шынықтыру шараларымен қоса ұйқыдан кейінгі дәстүрлі емес сауықтыру- шынықтыру шараларын: керексіз заттардан жасалған денсаулық кілемшелері арқылы, майтабандылықтың алдын алу жаттығуларын, кедір-бұдыр доптармен арқаны, алақанды, табанды ыскылау жаттығуларын, ароматерапия элементтерін пайдаланып жүйелі жүргізілді. Денсаулық сақтау негіздері мен жеке бас тазалық дағдыларын толық меңгеруге мүмкіндік жасалынды. Жаз айларында жалаң аяқ жүру, сусындар мен шырындар ішу, дене тәрбиесін таза ауада өткізіп, спорттық жарыстар, ойын сауықтар ұйымдастырылды. Төрт мезгіл тамақтанады, әртүрлі тағамдар дайындалып, мөлшері сақталып беріледі, нәрлік және құндылық сапалары сақталған. Балалардың денсаулығын сауықтыру және аурулардың алдын-алу үшін төмендегідей әр түрлі кешенді іс-шаралар жүргізіледі: • танауларына оксалин майын жағу, сарымсақ алқасы; • ертеңгілік жаттығулар, спорттық мерекелер; • күн тәртібін сақтау;

	• майтабандылықтан сақтану үшін денсаулық жолдары арқылы жүру, инелі доптармен уқалау, суыққа төзімділіктерін дамыту үшін тұзбен шынықтыру; • жылына 2 рет күз және көктем мезгілдерінде фито-шай мен «С» дәруменін беру.
Шынықтыру	Физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене тәрбиесі нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылды. Балалардың денсаулық құзыреттілігін қалыптастыруда, өз денсаулықтарына саналы көзқараспен қарауға тәрбиелеуде олардың қозғалыс белсенділігін дамытып және дене сапаларын қалыптастыруда сауықтыру мен шынықтыру шараларын жоспарлы және жүйелі жүргізудеміз. Сонымен қатар қаңтар айында «Қыс қызығы», ақпан айында «Әкем, шешем және мен» жаңұялық спорттық жарыс және де «Шыныққан шымыр боласың!», наурыз айында «Ұлттық ойындар», сәуір айында «Спортептілер мен мықтылар үшін!» ойын- сауық, мамыр айында «Денің сау болсын» ойын сауықтар ұйымдастырылып өткізілді.
Рационалды тамақтануды ұйымдастыру	Азық-түліктермен балабақшаны қамтамасыз ететін жеткізушілермен келісім-шарт жасалынған. Барлық азық-түліктер тіркеледі және сапасын анықтайтын сертификаттары мен ветеринарлық анықтамалары бар. Балабақшада балалар жаз мезгілінде 4 рет, қыс, көктем, күз мезгілдерінде 4-рет толыққанды, әртүрлі ыстық тағамдармен тамақтандырылады. Үшінші тамаққа «С» дәрумені қосылады. Жыл мезгілдеріне сәйкес он күндік ас мәзірі бекітіліп жасалынған. Медицина қызметкері ай сайын тағамның құндылығына және мөлшеріне талдау жасап отырады. Ас блогында тоңазытқыштар қондырғысы орнатылған, құрғақ азық-түліктерге және көкөністерге арналған қоймаларда азық-түліктер сақталынады, ыдыс жуу, өңдеу және дайындау бөлмелері талаптарға сай жабдықталған. Бөлмелер мақсатына қарай қалқалармен бөлініп, мақсатына қарай аймақтарға белгіленген.
Жаңадан келген балалардың бейімделу нәтижелері	Жаңадан келген балалардың бейімделу кезінде балабақшаның медбикесі, педагог-психологы және әдіскері бірлесіп, баланың қабылдау кезінде ата-анамен жұмыс жүргізіп, кеңес береді

2.Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі:

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды топ балаларының қорытынды мониторингі	Балалардың білім деңгейлеріне мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпыға міндетті стандарты бойынша алған білімдері анықталып, жыл басында, ортасында және соңында мониторинг жасалынып отырады. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің көрсеткіші I деңгей – 0 % , II деңгей – 22 % , III деңгей -78% құрады.

3.Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Аттестаттау және біліктілігін арттыру	2024-2025 оқу жылында 13 педагог өз біліктіліктерін көтеруге сұраныс берді. 1 басшы ұйымдастырушы, 1 педагог сарапшы, 9 педагог-модератор санатын алды.
Педагогтердің әдістемелік көмекке өтінімдері (сауалнамаларды талдау, бақылау нәтижелері бойынша)	Балабақшаны педагог-мамандармен қамтамасыз етуде enbek.kz сайтында лауазымдық бос орындар жарияланып тұрады. Педагог-мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үрдісінде жаңа технологияны және озық тәжірибені зерттеп, жетістіктерін өздерінің іс-тәжірибесіне пайдалану жолға қойылған. Педагогтерге дер кезінде көмек беріп, таланттарын ұштау, әдістемелік шеберліктерін жетілдіру, олардың ізденуіне мүмкіндік туғызу басты мақсатымыз. Педагогтердің біліктілігін арттырып, кәсіби білімін көтеру балабақшаның жоспарына сәйкес жүргізіледі.
МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс жүйелер	Педагогтер құрамы жылдық міндеттерімізді негізге ала отырып, тақырыптар бойынша үлкен дайындық жұмысын жүргізді. Педагогикалық кеңестер дөңгелек үстел, пікір алмасу , іскерлік ойын, тренинг түрінде ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерін қызықтыда тартымды өткізу, тәрбиеленушілердің бойына рухани құндылықтарды сіңіре отырып, патриоттық сезімге баулу мақсатында заманауи технологиялармен ақпараттармен хабардар болып, тәжірибе алмасып, үнемі ізденісте болып балалақшада семинарлармен кеңестер тәжірибе алмасу отырыстарын ұйымдастырылды.
Тәрбиелеу-білім беру процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған.

етілуі,	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асыру барысында ойын түрінде ұйымдастыру кезінде балалардың денсаулықты сақтау, тілдік-коммуникативті, танымдылық зерттеу дағдыларын, шығармашылық, және әлеуметтік эмоционалдық дамуына бағытталған. Тәрбие білім беру процесінің тиімділігі балалардың жағымды көніл-күйіне байланысты болады және жүргізілген жұмыстарынының нәтижесі, өтілуі педагогикалық кеңесте, топтық және жалпы ата-аналар жиналыстарында қаралып отырылады. Ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын дүниетанымы жоғары жан-жақты қалыптасқан қабілетті жеке тұлға тәрбиелеуге, ұлттық тәрбиені ұштастыра отырып, рухани және дене тәрбиесінің жетілуіне педагогтардын тәрбие беруде ықпалы зор. Тәрбиешілер балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді таңғажайып сәттерді, көптеген жағдайлар мен жаңашыл тәсілдерді енгізіп, білім алу қажеттілігін ынталандырады. Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған.
Мектепке дейінгі ұйымдағы аттестаттау	«Нұр-Бөбек» 2021-2022 оқу жылында мемлекеттік аттестаттаудан өтті. Өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар іске асырылды: топтардың жалпы жағдайын бақылау, қызметкерлермен және ата-аналармен сауалнамалар жүргізу, құжаттарды талдау. Өзін-өзі бағалаудың ең негізгісі топтардың жалпы жағдайын бақылау арқылы іске асырылды. Өзін-өзі бағалау барысында күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен оқу тәрбие жұмыстарын жүргізу барыстарында дамытушы, дидактикалық, логикалық ойындарды, ойын әдіс-тәсілдері мен ойын жаттығуларын, ақыл ой және сөздік логикалық есептерді кеңінен қолданды. Педагогтардың күш-жігері балалардың өзін-өзі тәрбиелеуге қоршаған ортадан, табиғат құбылыстарынан, заттар әлемінен тәжірибе жасау барысында қабылдау сезімдерін оятуға бағытталған. Балабақшамызда педагог-мамандардың кәсіби шеберліктерін қалыптасыруға, шыңдауға бағытталған іс-шаралар (педагогикалық кеңестер, ашық оқу іс-әрекеттері, семинар, кеңес, тренингтер) өткізіліп тұрады. Барлық педагог-мамандардың кәсіби біліктілігін көтеріп, компьютерлік сауаттылықты меңгеріп отырады.

4.Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс:

Ата-аналардың сауалнамасының	Балабақша мен отбасында бір ізділік және серіктестік қарым-қатынаста жоспарланған іс-шаралар өткізілді. Ашық есік күндері, ойын-сауықтар, ата-аналарға арналған жалпы

нәтижелері	жиналыстар, топ аралық жиналыстар, практикум, тренингтер, кеңестер өткізілді. Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес «Баланың шығармашылығын дамытуда отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы» дөңгелек үстел, «Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» іскерлік ойын, «Сауықтыру-шынықтыру шараларының баланың денсаулығына тигізер әсері» атты дөңгелек үстел түрінде жалпы ата-аналар жиналысы, «Бала денсаулығын сақтау басты мәселе», «Балаға дұрыс мінез-құлық қалыптастыруда ата-ананың рөлі» атты тақырыптарда дөңгелек үстел, «Баланыз мектепке дайын ба?», ата-аналармен балабақшаның арасындағы ынтымақтастықты арттыру мақсатында ашық есік күндері ұйымдастырылып, ата-аналардың қатысумен ашық іс-әрекеттер өткізілді. Сауалнамалық жұмыстарының қорытындысынан балабақша мен отбасылық қарым-қатынас жоғары дәрежеде жүретіндігіне 78 пайыз көрсеткіштерінен байқауға болады.
Мектепке дейінгі ұйым мен жалпы білім беретін мектептің бірлескен жұмыс жоспарларының орындалуы	Білім беру және ғылым сапасына елеулі өзгерістер енгізіліп жатқан кезеңде мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш білім беру ісін жаңа сапалық деңгейде көтеру міндеті бүгінгі күннің көкейтесті мәселесі.Сондықтан білім саласының алғашқы сатысы болып, саналатын мектепке дейінгі ұйымдарда болашақ ұрпақтың дүниетанымын дамытуға, жеке тұлға ретінде қалыптастыруға, сәбилік шақтан бастап жан-жақты дамуына жағдай жасау біздің басты талабымыз. Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш сыныптың арасындағы сабақтастықтың негіздемесі; балалардың білуге деген қызығушылығын арттыру, балалардың өз бетінше шығармашылық тапсырмаларын орындай білуін, сонымен қатар интеллектуалдық және тұлғалық дамуына бағытталған қиялын, ойын, есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қарым-қатынасын дамыту барысында мектепалды топтарының тәрбиешілері мен педагог-мамандар өз міндеттерін атқаруда.
Басқа ұйымдармен жұмыс нәтижелері	Балабақша педагогтарының іс-тәжірибелерін тарату мақсатында «Ерте дамыту институты» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық институты» республика бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтарының курстарына қатысты.
Балалар іс-әрекеті	1. «Үркер» «Күз бояулары» «Менің Отаным» «Абай оқулары» «Қыс көрінісі» шығармашылық байқауларына қатысып жүлделі орындар иеленді. 2.Күз мерекесіне арналған «Күз сыйлары», жаңа-жылға арналған «Қыс қызығы!» атты көрмелер ұйымдастырылып, ата-аналар жыл сайын белсене ат салысып, тастанды заттардан түрлі бейнелер жасап, балаларды қуантады. 3. «Астана күні-2024» аудандық асфальтқа сурет салу байкауына ата-аналар балалармен бірге қатысты. 3.Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік тұғырым!» атты ата-аналар мен балалар челленджі ұйымдастырылды. **4. Пәндік-дамыту ортасын жанарту бойынша жұмыс:**

	Кеңістіктік дамытушы орта орталықтары жаңа ойыншықтар, құрал-жабдықтар, көмекші құралдар және әдеби кітаптармен толықтырылды . Топта ДО қайта құру бойынша нақты ұйымдастырылған жұмыс - балалардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағымды әсер етті. Балалар үлкен белсенділік танытты, қызықты идеялар берді, ойындар мен құралдар дайындауға қатысты. Балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сенсомоторикасын дамытуға, тілдерін дамытуға арналған үлестірмелі құралдарды тәрбиешілер қолжетімді материалдардан жасап, ДО молайтуға үлес қосты.

5.Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары:

Балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайлары	Мектепке дейінгі ұйымда барлық топтар балалардың жас ерекшелігіне сәйкес құрал-жабдықтармен, жиһаздармен, оқу әдістемелік көрнекіліктермен заманауи үлгіде жабдықталған және тәрбиеленушінің білім беру іс-әрекетіне қолайлы еңуіне, баланы жан-жақты дамуына, белсенділігін, өзіне сенімділігін, шығармашылығын арттыруына ықпал ететін заттық-дамытуышы орта қауіпсіздік критерийлеріне, педагогикалық және санитарлық-гигеналық талаптарға сәйкес құрылған. Сонымен қатар, ән-күй, медициналық кабинет, ашық спорт алаңы және балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған ойын алаңдары бар. Балалардың ойын алаңдарында құммен ойнайтын орындар, көлеңкелі шатырлар, сюжетті-ойын құралдары бар, дене тәрбиесі алаңдарында балалардың өрмелеуіне, секіруіне, тепе-теңдікті сақтап жүруіне арналған құралдармен және жолда жүру ережесіне арналған алаңдармен жабдықталған. Сондай-ақ ас үйі, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері жыл бойы қызмет көрсетеді. Балабақша мұздатқыштармен, техникалық құрал – жабдықтармен, жиһаздармен, төсек әбзелдерімен, ойыншықтармен және әдістемелік көрнекіліктермен қамтамассыз етілген. Балабақшада 3 компьютер, оның 3 -і интернет желісіне қосылған. 7 телевизор, 1-музыкалық орталық, «Сиқырлы қалам» оқу әдістемелік жинағы бар. Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтармен және көрнекті құралдармен жабдықталған. Педагогтерді керекті әдістемелік құралдармен, нормативтік құжаттармен, нұсқаулармен, әдебиеттермен және мерзімді баспалармен толық қамтамасыз етіп отыр. Мектепке дейінгі ұйымның аймағында экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, экологиялық сөкпақ, бұталар, жеміс және түрлі ағаштар, баубақша отырғызылған.

Жылдық міндеттерді шешуге бағытталған іс- шаралар
1.Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту (сараланған тәсілді ескере отырып, педагогтердің әртүрлі санаттары үшін)	Қажеттілігіне карай										Меңгеруші, әдіскер
2	Аттестаттауға дайындық және аттестаттау	Аттестатталушы педагогтерді жоспарлау	ПББ Тестан өтуге дайындық, материалдарын жинақтауға кеңес беру			ПББ Тестан өтуге дайындық, материалдарын жинақтауға кеңес беру					Өтініштер қабылдау	Меңгеруші ,әдіскер
3	Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы	Қажеттілігіне карай										Меңгеруші, әдіскер
4	Педагогтердің өз білімін жетілдіруі		Барлық педагогтерге нұсқаулық	Әр педагогтің өз білімін арттыру жұмыстарын жоспарлау, бекіту		Тәжірибе алмасу		Тәжірибе алмасу		Тәжірибе тарату		Меңгеруші, әдіскер

2.Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауапты
2	Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу	ПК «Балабақша мен тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындығы »			ПК «Дамытушы орталықтарда бала ойынын ұйымдастырудағы маңызы»		ПК «Оқу жылының бірінші жарты жылдығына сарапануы».		ПК Өз білімін жетілдіру бойынша жасалған тәжірибелік жұмыстардың маңызы»		ПК Жылдық оқу іс-әрекетінің қорытынды сарапануы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
3	Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату		Жоспар құру, зерделеу	Тәжірибе алмасу, конкурс байқаулар ұйымдастыру			Тәжірибе алмасу, жылдық жоспарға сәйкес семинар ұымдастыру			Тарату, озат тәжірибелерін жинақтау, мақала жариялау, әдістемелік құрал әзірлеу		Жауапты педагог-тар
4	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру		Заттық дамытушы орталарды толықтыру		Барлық топтардың заттық дамытушы орталарына бақылау		Барлық топтардың заттық дамытушы орталарына бақылау		Барлық топтардың заттық дамытушы орталарына бақылау		Барлық топтардың заттық дамытушы орталарына бақылау	Әдіскер, педагог-тар
5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау			Кіші топтар		Ортаңғы топтар		Ересек топтар		МА топтар		Тәрбиешілер
6	Әдістемелік орталықтан ұйымдастырылған байқаулар	№514 бұйрық негізінде қажеттілігіне қарай	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері									
7	Кеңес беру		Әдістемелік нұсқау бойынш	Технологияларды		Ерекше білім беру балалармен		Кіші топ педагогтеріне		Заттық-кеңістіктік дамытуш		Әдіскер

				бойынша кеңес		бойынша		шынықтыру шараларын ұйым-у бойынша дөңгелек үстел		ұйымдастыру бойынша мастер класс		
8	Семинарлар, семинар-практикумдар			Өз білімін жетілдіру бойынша технологиялар		«Баланың жас ерекшелігін қарай сөздік минумумды игерудегі дидактикалық ойындардың рөлі»		«Жасыл балабақша» желісін кеңейту экологиялық білім беру		«Ұлттық ойындардың баланың физикалық дамуындағы рөлі		Әдіскер және педагогтер, шығармашылық топ мүшелері
9	Ашық ҰІӘ, шебер сыныптар			STEAM технооло гиясы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен тәжірибе алмасу		Қажеттілігіне қарай топтарда ашық ҰІӘ өткізу		«Дамытушы ортаны тиімді ұйымдастыру» шебер сынып		Қажеттілігіне қарай топтарда ашық ҰІӘ өткізу		Тәрбиешілер, шығармашылық топ мүшелері
10	Ашық есік күні (ата-аналардың қатысуымен)		Ж5		Ж4		Ж3		Ж2			
11	Әдістемелік кабинетті жабдықтау, материалдармен толықтыру	Қажеттілігіне қарай										

2-1.Тәрбие жұмысы.

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында күн сайын атқарылатын шаралар	**-«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**-Барлық топтарда балалардың жас ерекшелігіне сәйкес күн сайын күннің екінші жартысында «Асық ату», «Такия тастамақ», «Бес асық», «Қуырмаш», «Теңге ілу», Аударыспақ» тағы басқа ойындарын ұйымдастыру **-«Өнегелі 15 минут»**-Балаларды қабылдау кезінде күн сайын ата-аналардың балалармен бірге тәрбиелік, адамгершілік тақырыптарында 15 минут әңгіме құруды **-«Үнемді тұтыну»**-суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғаи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, нұсқаулықтар мен жадынамалар әзірлеу **-«Күй күмбірі»** қоңыраудың орнына күйді қолдану, серуен кезінде күй қосу, ұйқы алдында күй тыңдау, т.б.										Барлық педагогтер
2	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Аясында апта сайын атқарылатын шаралар	**«Менің Қазақстаным»** - аптаның бірінші күні немесе күн сайын гимн орындау										Барлық педагогтер
		«Апта дәйексөздер» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда тақталарда және т.б. орналастырылады										
		«Қауіпсіздік сабағы» – мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен жұмыс жоспарына, мақсатты тақырыптарға сәйкес, салауатты өмір салты, құқықтық сауаттылық, ақпараттық мәдениет, жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.										
3	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік-адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық іс-шаралар өткізу		«Күз жәрмеңкесі» көрме жарысы	«Қарттарым асыл қазынам»-Үлкенге құрмет көрсету бойынша челлендж	«Менің Отаным – Қазақстан» іс-шара жоспарына сәйкес	«Тату отбасы» Отбасымен бірге өткізген уақыттың қызықты сәттері	«Адалдық айнасы» мектепалды топтар	«Менің ойыншығым» қалдық заттардан ойыншықтар жасау челлендж	Анамызға гүл сыйлаймыз	Ауламызды жинаймыз	Отан қорғаушыларға құрмет	Ата-аналармен жұмыс
4	«Адал азамат» Құндылыққа негізделген дәйек сөздер, ата-аналарға арналған кеңестер	Заң және тәртіп	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»	«Тәуелсіздік және отаншылдық»	«Әділдік және жауапкершілік»	«Бірлік және ынтымақ»	«Заң және тәртіп»	«Жасампаздық және жаңашылдық»	«Тәуелсіздік және отаншылдық»	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»	«Бірлік және ынтымақ»	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
5	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАЛАР МЕН ІСШАРАЛАР		**ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН «Күзгі асар» жәрмеңкесі** Ата-аналармен бірлескен аула жинау сенбілігі	**ҚАМҚОР «Табиғатқа камкорлық жасаймыз»** Жапырактардан бейне жасау, көрме 2.**ШАБЫТ «Даналық**	**АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы** Телефонның зияны	**БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ «Шын жүрегіңмен кітап сыйла»** акциясы барлық ата-аналар, педагогтер	**БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ «Кітаптар айналымы» акциясы** Ертегі кітаптар	**ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН «Мамандықтар әлемі»** Мамандықтар туралы мектепалды топ балалары арасында	**ШАБЫТ «Ананың аялы алақаны»** челлендж, Әжелерге арналған өлең оқу челленджі	**ШАБЫТ «Әдишуақ» фестивалі Балалар әнінің топтар арасында хор жарысы**	**«Балаларды қорғау күні» акциясы**	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

				ұстаздан» челлендж, ата-аналар арасында бейнеролик	туралы ата-аналарға арналған акция	арасында	жәрменкесі	өлең жарысы				
6	Конкурстар	Жоспарды бекіту, бұйрық әзірлеу)	Тілдер күніне «Тілім-менің тірегім» МД топ балалары өлең жарысы		Патриоттық әндер жарысы			«Сүйікті такпағым»				Әдіскер, педагог-мамандар, тәрбиешілер
3	Көрмелер		«Күз кереметтері» қолөнер көрмесі		«Ұлттық мұралар» көрме		«Қыс қызығы» көрме		«Көңілді көктем» көрме			Тәрбиешілер, ата-аналар
4	Шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары		Көңілді таңғы жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың» Ж4	«Тез, алға» эстафета Ж32	«Қысқы спартакиада» барлық топта	«Қысқы ойындар» Ж4	«Біз шымыр баламыз» Ж32	«Ұлттық ойындар» Ж5	«Спорт-біздің досымыз» Ж4	«Біргеміз, жеңіске жетеміз» Ж32	Ата-аналар, тәрбиешілер
5	Мерекелік ертеңгіліктер		«Тілдер күні» Ж5	«Республикам менің» Ж45 Спорттық жарыс)		«Кел жаңа жыл, жаңа жыл» Ж2345			Халықаралық әйелдер күні, «Ұлыстың Ұлы күні» Ж2345		«Ұландар күні» Ж45, Балаларды қорғау күні	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
6	«Адал азамат» БТБ аясында апталықтар «Қауіпсіздік он күндігі» тақырыбында көрсетілім, ойын-сауықтар әлеуметтік желіге жарияланымдар үшін		«Менің қауіпсіз әлемім» байкауы	«Бөтен адамдардан сақтану»	«Өрт қауіпсіздік ережелері»	Топтағы қауіпсіздік	Ойын кезіндегі қауіпсіздік	«Жолда жүру ережесі»	«Су тасқынынан сақтану ережелері»	Жер сілкінісінен сақтану ережелері»	Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережесі	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Тәрбилеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау:			МД топ балаларына диагностика жасау		«Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс» педагогтерге		«Балалардың жас ерекшелігіне сай дамуы»				Педагог-психолог Арнайы мамандар
8	Тәрбилеу-білім беру процесін медициналық қолдау:		Жұқпалы аурулардың алдын алу		Суық тию ауруларының алдын алу		Сауықтыру-шынықтыру шаралары				Күн сәулесінен қорғану шаралары	Медбике

Теңгерімді тамақтандыруды ұйымдастыру (ТТҰ)		ТТҰ Азық түлік сапасын, сақталу ережелерін тексеру			ТТҰ Тамақ құрамындағы көкөністерді, жемістерді шикі күйінде пайдалану			ТТҰ Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау			Медбике

3.Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	Балалардың, ата-аналарымен жұмыс		Ата-аналарға арналған сауалнама (педагог-психолог)	Ата-аналар жиналысы "Баланың толыққанды дамуы ата-ана мен балабақшаның еңбегінің нәтижесі"				Ата-аналар жиналысы «Баланың жас ерекшелігіне қарай дамуы кезінде қолданылатын ойын түрлерін ұйымдастырудағы ата-ананың міндеті»		Ата-аналарға арналған қорытынды сауалнама (педагог-психолог)	Ата-аналар жиналысы «Баланың жас ерекшелігіне қарай дамуындағы өзгерістер мен игерген біліктілік дағдылары»	Меңгеруші, әдіскер және педагог мамандар, тәрбиешілер
2	Ойын-сауық				«Отбасымен бірге шынығамыз» Ж2345		«Қыска ойындар»			«Өнеге отбасынан»		Меңгеруші, әдіскер және педагог мамандар, тәрбиешілер
4	Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету	Ата-аналарға стендтерді хабарламалармен толықтыру		Ата-аналарға стендтерді хабарламалармен толықтыру				Ата-аналарға стендтерді хабарламалармен толықтыру			Жаз мезгіліне арналған хабарландырулар	Меңгеруші, әдіскер және педагог мамандар, тәрбиешілер
5	Қамқоршыл		Камкоршыл	Қамкоршы		Тұрысы				Балабақша		КК

	ық кеңесі жұмыстары		ық кеңесі мүшелерін сайлау	лық кеңесі отырысын ың жиналысы, жоспар әзірлеу		төмен отбасылард ың сұрақтары бойынша отырыс, тамақтану жұмыстары бойынша бракераж комиссия жұмысын талдау				ның ішкі жағдайы туралы отырыс, тамақтану жұмыстар ы бойынша бракераж комиссия жұмысын талдау		мүшелері
6	Бракераж-дық комиссия жұмысы	Жоспарға сәйкес тамаққа бақылау жүргізу, тоқсан сайын бракераж комиссиясы отырысында анықтама толтыру, камқоршылық кеңесі отырысында есеп беру. Тамақтануды бақылау бойынша ата-аналардың пікірін тыңдау, сауалнама жұмысын талқылау										Медбике, бракераж-дық комиссия мүшелері
7	«Әжелер мектебі»		Әжелер тобын құру		Құрт малтаудың пайдасы			Әжемнің ғибаратты әңгімесі			Әжемнің аялы алақаны	Шығармашылық топ, тәрбиешілер
8	«Әкелер мектебі		Әкелер тобын құру	Менің мамандығым»			Бауырмалық камқорлық			Достарды сыйлаймын		Шығармашылық топ, тәрбиешілер
9	«Аналар мектебі»		Аналар тобын құру			Анамның сәнді көйлегі			Анама ұқсап билеймін			Шығармашылық топ, тәрбиешілер
10	**Жасыл балабақша жобасы** «Экологиялық мәдениет»		Жасыл балабақша, экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмыс барысын талқылау	Барлық топтарда табиғат бұрышын ұйымдастыру	1.Қыстап қалатын құстарға қамқорлық 2. Топ бөлмесіндегі гүлдерді күтіп, баптау	1.Ауа райын бақылау 2.Еңбек дағдылары, қар кесектерін жинау	1.«Аулада ғы қардан бейне жасаймыз» акциясы 2.Қалдық заттардан жасалған ойыншықтар жәрмеңкесі	1.Суды, энергияны, үнемдеу акциясы. 2.Әалдыю заттар жинау	1.Гүл тұқымдарын сұрыптау, топта көкеністер тұқымын отырғызу 2.Маусымдық өзгерісті бақылау. Метеоаланың ұйымдаст	«Гүл көшеттерін е және көкеністер жіне гүлдер отырғызамыз» акциясы	Көкеністерді күтіп,баптау (кажеттілігінде)	Меңгеруші, әдіскер, педагог-мамандар

									ыру			
11	Консультациялық пункті		Бұйрық шығару, құрамын анықтау, жоспар құру	КП келген ата-аналарменен жұмыс жоспарын талқылау	Жоспар бойынша іс-шаралар «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасы бойынша нұсқаулық жүргізу	Жоспар бойынша іс-шаралар «Беске дейін үлгер» қосымшасы арқылы іс-шаралар	Жоспар бойынша іс-шаралар	Жоспар бойынша іс-шаралар	Жоспар бойынша іс-шаралар «Беске дейін үлгер» қосымшасы арқылы іс-шаралар	Жоспар бойынша іс-шаралар «Беске дейін үлгер» қосымшасы арқылы іс-шаралар	Жоспар бойынша іс-шаралар «Беске дейін үлгер» қосымшасы арқылы іс-шаралар	Меңгеруші және педагог-мамандар

4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	Келісім шарттар жасалған ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша іс-шаралар	Қажеттілігіне қарай										Меңгеруші, әдіскер және педагог мамандар, тәрбиешілер
	Мектеппен сабақтастық Педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға жағдай жасау.		МС Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау	МС Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланы мектепке даярлау жолдары»				МС «Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш сынып арасындағы сабақтастық» тақырыбы бойынша дөңгелек үстел өткізу.			МС Мектепке баратын балаларды дәрігерлік тексерістен өткізу	Әдіскер Тәрбиешілер медсестра

5.Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру		Жазғы сауықтыру бойынша								ЖС Мектепке дейінгі білім	Әдіскер Тәрбиешілер медсестра

	(әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/)		есеп								беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарлау	

6. Бақылау

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	ҰІӘ, серуенді, таңғы жаттығуды бақылау (әдістемелік нұсқау хат негізінде)		**Таңғы жаттығу ҰІӘ Серуен**	**Қажеттілігіне қарай даму жұмыстары нәтижесі бойынша жүргізіледі.**								Меңгеруші, әдіскер, медбике
2	Тақырыптық				1				1			
3	Салыстырмалы және ескертпелі бақылау	**Қажеттілігіне қарай**										
5	Кешенді	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Фронтальды	1	-								1	
5	Мониторинг		1				1				1	

7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

	Бөлімдері / Айлар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ескерту
1	Жөндеу жұмыстары	Қажеттілігіне қарай										Меңгеруші, шар.меңгерушісі
2	Дамытушы заттық-кеністіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру	Қажеттілігіне қарай										Меңгеруші, шар.меңгерушісі
3	Көгалдандыру, гүл отырғызу									+	+	Меңгеруші, шар.меңгерушісі
4	Өндірістік жиналыс: (ӨЖ)						ӨЖ Қыс мезгіліндегі бала өмірін қорғау және сақтау ережелерімен таныстыру Сауықтыру				ӨЖ Жаз айларының с-ш іс-шараларының жос-мен тан-у Жаз кезіндегі азық-түліктің сапасы және тамақ-дың	Меңгеруші Әдіскер, кәсіподақ төрайымы, шар.меңгерушісі

							және аурудың алдын алу жұмыстары туралы				ұйым-уы, алуан түрлілігі Кәсіподақ комитетінің жылдық есебі.	
	Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)		ӘЖ Балалардың балабақшаға бейімделуі					ӘЖ Сауықтыру-шынықтыру шараларының орындалуы			ӘЖ Балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларының қалыптасуы	Меңгеруші Әдіскер
5	Балабақшаның материалдық қажеттіліктермен жабдықтау	Қажеттілігіне қарай										Меңгеруші Әдіскер, кәсіподақ төрайымы, шар.меңгерушісі