Бекітемін
"Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі"
мемлекеттік мекемесінің "Нұр-Бөбек"
балабақшасы" МКҚК
меңгеруші м.а _____ Кошакпаева Н.С
«31» тамыз 2023жыл

2023- 2024 оқу жылына арналған
Музыка жетекшісінің
перспективалық жоспары
«Толағай» «Еркемай»
орта топтары

Музыка жетекшісі: А.Райымхан

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр-Бөбек» балабақшасы

Тобы: «Толағай», «Еркемай» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек - мамыр, 2023-2024ж.ж.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Музыка**	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдылары қалыптасады. Музыкалық ырғақты қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игереді.
Қазан	**Музыка**	Музыка тыңдау: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдылары қалыптасады. Музыкалық ырғақты қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды.
Қараша	**Музыка**	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Желтоқсан	**Музыка**	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындайды. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге және шашырап жүруге үйренеді.
Қаңтар	**Музыка**	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды Ән айту: ре (ми) — ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Ақпан	**Музыка**	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді. Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді.

Наурыз	**Музыка**	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді. Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды.
Сәір	**Музыка**	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады.
Мамыр	**Музыка**	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.

Бекітемін
"Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі"
мемлекеттік мекемесінің "Нұр-Бөбек"
балабақшасы" МКҚК
меңгеруші м.а _____ Кошакпаева Н.С
«31» тамыз 2023жыл

2023- 2024 оқу жылына арналған
Музыка жетекшісінің
перспективалық жоспары
«Ақбөпе» «Ақтиін»
ересектер тобы

Музыка жетекшісі: А.Райымхан

2023-2024 оқу жылына арналған
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр-Бөбек» балабақшасы
Топ: «Ақбөпе», «Ақтиін» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: қыркүйек-мамыр 2023-2024 ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	**Тақырыбы: «Балабақша»** **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау). **Ән айту:**Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,марш екпініне адымдап жүру.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен беру. **Билер:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.
қазан	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Музыка тыңдау:**Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ойындар,хороводтар:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

қараша	**Тақырыбы: «Берекелі алтын күз»** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. **Ән айту:**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:**Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Ойындар,хороводтар:**Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
желтоқсан	**Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:**Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Ойындар,хороводтар:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

қаңтар	**Тақырыбы: «Қызықты қыс келді»** **Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам). **Ән айту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. **Ойындар,хороводтар:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.
ақпан	**Тақырыбы: «Техника және біз»** **Музыка тыңдау:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. **Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. **Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

наурыз	**Тақырыбы: «Көктем»** **Музыка тыңдау:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. **Ән айту:** Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарын,билерді есте сақтау. **Ойындар,хороводтар:** Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
сәуір	**Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»** **Музыка тыңдау:** Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. **Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын,билерді, ойындарды есте сақтау. **Билер:** Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.

мамыр	**Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»** **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру.

Бекітемін
"Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі"
мемлекеттік мекемесінің "Нұр-Бөбек"
балабақшасы" МКҚК
меңгерушісі м.а _____ Кошакпаева Н.С
«31» тамыз 2023жыл

2023- 2024 оқу жылына арналған
Музыка жетекшісінің
перспективалық жоспары
«Айналайын» «Ертөстік»
мектепалды топтары

Музыка жетекшісі: А.Райымхан

2023-2024 оқу жылына арналған
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр-Бөбек» балабақшасы
Топ: «Ертөстік», «Айналайын» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
Қыркүйек	**Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.
Қазан	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Ән айту:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Ойындар, хороводтар:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

	Музыка тыңдау: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. **Ән айту:** Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. **Ойындар, хороводтар:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.
наурыз	**Музыка тыңдау:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ән айту:** Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. **Ойындар, хороводтар:** Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. **Билер:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.
сәуір	**Музыка тыңдау:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Ойындар, хороводтар:** Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. **Би шығармашылығы:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,

	Музыка тындау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әр түрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Ойындар, хороводтар:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.
Желтоқсан	**Музыка тындау:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру. **Ойындар, хороводтар:** Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. **Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Қаңтар	**Музыка тыңдау:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Ән айту:** Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Билер:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.

	ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.
Мамыр	**Музыка тыңдау:** Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Ойындар, хороводтар:** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу.